

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:**Promuovere, Comunicare ed Educare all'Ambiente e alla Sostenibilità****SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Aree: 11. Educazione e promozione ambientale; 16. Educazione e promozione del turismo sostenibile e sociale, 17. Educazione allo sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

voce 8 scheda progetto

Il progetto intende concorrere al raggiungimento dell'**Obiettivo n. 11 dell'Agenda 2030 "Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili"**.

La finalità di questa co-progettazione è quella di contribuire a promuovere l'accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili e rapporti sociali e ambientali tra le zone urbane, periurbane e rurali, attraverso azioni di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, promozione della partecipazione attiva alla vita della comunità e del territorio.

La motivazione che porta le due cooperative (Palma Nana e Parco Uditore) alla co-progettazione è quella di mettere insieme professionalità, competenze, strumenti e azioni per rafforzare il percorso comune verso scelte di sostenibilità nella comunità di riferimento, ossia quella della città di Palermo e della sua provincia. Insieme lavorare in percorsi educativi comuni per valorizzare le azioni promosse nelle proprie sedi e nei progetti nel territorio legati alla fruizione delle aree verdi.

La co-progettazione si rende necessaria per l'attuazione e il legame tra le attività nei territori di riferimento, per una relazione armonica tra il contesto cittadino e le aree rurali, come descritto al punto 9.

Attraverso azioni concrete e dirette nei territori, tramite azioni di Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità in piena coerenza con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU (Sustainable Development Goals, SDG), si vuole raccogliere con il presente progetto le sfide sociali dell'**Obiettivo n. 11 e dei suoi traguardi** (11.7 fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili; 11.a Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali) finalizzati ai seguenti indirizzi generali di azione:

- Destinare ai minori attività di educazione alla cittadinanza attiva, supportare il loro percorso scolastico e di crescita.
- Offrire delle opportunità concrete per avviare un processo di crescita della comunità:– a partire dalle esigenze dei bambini - che partendo dalla comunità stessa si autoalimenta attraverso lo scambio e il confronto. Una occasione di incontro e di scambio di esperienze da cui far scaturire percorsi di crescita - rivolte in particolar modo al target prescelto - riattivando le risorse e le energie positive.
- Animare centri di educazione ambientale quali soggetti attivi e propulsivi, che mettano in moto azioni che realizzino interventi concreti e che offra occasioni affinché il territorio nelle sue varie forme ed espressioni – istituzionali e non – si incontri e costruisca insieme un network di partecipazione.
- Combattere e decostruire i fenomeni di marginalità sociale, dando alla cittadinanza del quartiere, del territorio, dandole una nuova significazione al quartiere e al territorio, quella di "bene comune" da curare e rispettare.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: PALERMO – PALMA NANA via Caltanissetta 2B – cod sede 138315
(Centro di Educazione alla Sostenibilità Urbana GES)

Criticità/problema/bisogno da affrontare x migliorare la situazione di partenza	Indicatori di Criticità	Sfide Sociali del progetto	Indicatori di risultato previsto alla fine progetto
<i>C.1. Carente continuità educativa nei percorsi di Educazione Ambientale nelle aree verdi pubbliche nelle scuole</i>	<i>I.1.1. Scuole non inclusive con il quartiere e non coinvolte nei percorsi di Educazione Ambientale nelle aree verdi pubbliche I.1.2. Un solo incontro per ogni classe coinvolta (nelle scuole che partecipano)</i>	<i>S.S.1. Dare continuità ai percorsi educativi con maggiore integrazione tra e con le scuole</i>	<i>I.R.1.1. Organizzare 3 incontri, di sensibilizzazione in tutte le scuole del territorio I.R.1.2. Incrementare ad almeno 3 gli incontri con le classi coinvolte</i>
<i>C.2. Insufficiente inclusione e partecipazione della comunità territoriale ai bisogni dei minori e della necessità del contatto con la natura</i>	<i>I.2. Nessun momento di coinvolgimento del territorio in azioni dirette ai minori</i>	<i>S.S.2. Favorire l'inclusione e la partecipazione dei minori nella vita della comunità del territorio.</i>	<i>I.R.2. Organizzare 2 eventi l'anno dedicato ai minori con la partecipazione del territorio in aree verdi pubbliche</i>
<i>C.3. Poca relazione tra l'Area Urbana e le aree rurali/naturali del territorio limitrofo.</i>	<i>I.3. Non esistono momenti concreti di vera interazione tra la città e il territorio rurale</i>	<i>S.S.3. Creare momenti, laboratori di incontro e integrazione tra i territori</i>	<i>I.R.3. Realizzare almeno un'iniziativa bi-mensile di interazione</i>
<i>C.4. Poca condivisione delle questioni inerenti alla sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva</i>	<i>I.4. Solo una iniziativa di promozione a nel territorio</i>	<i>S.S.4 Promuovere la cultura della partecipazione e la riflessione verso nuovi stili di vita e comportamenti sostenibili</i>	<i>I.R.4 Incrementare a almeno 4 iniziative l'anno nel territorio.</i>

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Coop Palma Nana Serra Guarneri — c.da Guarneri snc cod sede 138316 (Centro di Educazione Ambientale Serra Guarneri, CEFALÙ)

Criticità/problema/bisogno da affrontare x migliorare la situazione di partenza	Indicatori di Criticità	Sfide Sociali del progetto	Indicatori di risultato previsto alla fine progetto
<i>C.1 Insufficiente interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.1. Nell'ultimo anno solo 4 istituti scolastici del territorio hanno partecipato ad eventi presso il CEA</i>	<i>S.S.1. Aumentare l'interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.R.1 Incrementare a 15 scuole del coinvolte</i>
<i>C.2. Scarso radicamento territoriale del Centro di educazione ambientale</i>	<i>I.2. Un solo progetto di rete territoriale attivato negli ultimi due anni</i>	<i>S.S.2 Maggiore radicamento territoriale con il Centro di Educazione ambientale</i>	<i>I.R.2. Incrementare ad almeno 2 i progetti di rete territoriale annuali</i>
<i>C.3. Poca relazione tra l'Area Urbana e le aree rurali/naturali del territorio limitrofo.</i>	<i>I.3. Non esistono momenti concreti di vera interazione tra la città e il territorio rurale</i>	<i>S.S.3. Creare momenti, laboratori di incontro e integrazione tra i territori</i>	<i>I.R.3. Realizzare almeno un'iniziativa bi-mensile di interazione</i>

Criticità/problema/bisogno da affrontare x migliorare la situazione di partenza	Indicatori di Criticità	Sfide Sociali del progetto	Indicatori di risultato previsto alla fine progetto
<i>C.1 Insufficiente interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.1. Nell'ultimo anno solo 2 istituti scolastici del territorio hanno partecipato ad eventi presso il Parco</i>	<i>S.S.1. Aumentare l'interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.R.1 Incrementare a 15 scuole del coinvolte</i>
<i>C.2. Insufficiente inclusione e partecipazione della comunità territoriale ai bisogni dei minori e della necessità del contatto con la natura</i>	<i>I.2. Nessun momento di coinvolgimento del territorio in azioni dirette ai minori</i>	<i>S.S.2. Favorire l'inclusione e la partecipazione dei minori nella vita della comunità del territorio.</i>	<i>I.R.2. Incrementare ad almeno 2 i progetti di rete territoriale annuali</i>
<i>C.3. Poca condivisione delle questioni inerenti alla sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva</i>	<i>I.3. Solo una iniziativa di promozione a nel territorio</i>	<i>S.S.3. Promuovere la cultura della partecipazione e la riflessione verso nuovi stili di vita e comportamenti sostenibili</i>	<i>I.R.3 Incrementare a almeno 4 iniziative l'anno nel territorio.</i>

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Come indicato alla Tabelle del punto 9.1, le attività di progetto sono **trasversali alle azioni del progetto:**

Denominazione Sede di attuazione: PALERMO – PALMA NANA via Caltanissetta 2B – cod sede 138315 (Centro di Educazione alla Sostenibilità Urbana GES)

AZIONI/ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
A.1.a Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole - laboratori itineranti - adotta il quartiere	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.1.b Progettazione e realizzazione dei percorsi di educazione ambientale per le scuole - laboratori di educazione ambientale	I Volontari SNC avranno il ruolo di osservatore, facilitatore: - programmazione del percorso formativo - predisposizione attestati, riconoscimenti, elenchi e documentazione necessaria per la realizzazione delle attività
A.2.a Percorsi di cittadinanza attiva - la progettazione partecipata - laboratori di educazione ambientale - adotta un quartiere	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione: - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
A.2.b Potenziare la formazione di gruppi di acquisto solidale - orto didattico di comunità	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione e alle attività di informazioni e promozionali: - partecipazione ad incontri di programmazione per la formazione del gruppo di acquisto - attività di monitoraggio e coordinamento delle

	<p>azioni del gruppo di acquisto</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione ad incontri di verifica sull'andamento delle attività del gruppo
<p>A.3.a Incremento delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - spazio gioco - una ludoteca di quartiere 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole, - informare famiglie, - contatti e comunicazioni tra Centro e Famiglie - realizzazione di laboratori tematici
<p>A.3.b Progettazione e realizzazione delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi - laboratori itineranti</p> <ul style="list-style-type: none"> - campi scuola attività in natura 	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di supporto alla progettazione, osservatore, facilitatore, animatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
<p>A.4.a Promozione di Buone Pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - orto didattico di comunità - azioni di comunicazione ambientale 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione, di supporto alla progettazione, con ruolo di osservatore, facilitatore, animatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione e divulgazione - collaborazione alla realizzazione e al montaggio
<p>A.4.b Promozione del turismo sostenibile e sociale</p>	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole,

Denominazione Sede di attuazione: Coop Palma Nana Serra Guarneri – cod sede 138316– c.da Guarneri snc(Centro di Educazione Ambientale Serra Guarneri, CEFALÙ)

AZIONI/ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
<p>A.1.a Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole</p> <ul style="list-style-type: none"> - campi scuola e attività in natura - la ludoteca nel bosco - laboratori itineranti 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
<p>A.2.a Azioni di Sensibilizzazione e Promozione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni di comunicazione ambientale - laboratori itineranti 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: osservatore, facilitatore, animatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione e divulgazione - collaborazione alla realizzazione e al montaggio <p>I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
<p>A.3.a Promozione di Buone Pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori itineranti - orto didattico di comunità - laboratori di educazione ambientale 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole

Denominazione Sede di attuazione: Coop Parco Uditore – Palermo

AZIONI/ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
A.1.a Azioni di Sensibilizzazione e Promozione - Laboratori di Educazione Ambientale al Parco Uditore - La Ludofficina nel Parco	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Parco Uditore e Scuole
A.2.a Percorsi di cittadinanza attiva - laboratori di educazione ambientale al parco uditore - La Ludofficina nel Parco	I Volontari SNC avranno il ruolo di osservatore, facilitatore: - programmazione del percorso formativo - predisposizione attestati, riconoscimenti, elenchi documentazione necessaria per la realizzazione delle attività
A.3.a Incremento delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi - La Ludofficina nel Parco - Campus Estivo al Parco	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione, supporto all'organizzazione: - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole, - informare famiglie, - contatti e comunicazioni tra Cooperativa e Famiglie - realizzazione di laboratori tematici
A.3.b Progettazione e realizzazione delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi - Laboratori di Educazione Ambientale al Parco Uditore	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra cooperativa e Scuole

Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il corso di E-learning dell'Asvis su Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso.

Il corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi.

Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno.

Il corso viene erogato in modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione.

Il questionario di valutazione relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita.

Inoltre, rispetto alle attività previste dal Programma "CITTADINE E CITTADINI ATTIVI PER L'AMBIENTE E LA CULTURA", i volontari parteciperanno a:

- un incontro/confronto territoriale per gruppo di operatori volontari, con la presentazione del Programma con particolare riferimento all'Agenda 2030 ed al Piano Triennale 2020-2022.
- un incontro/confronto nazionale dei giovani in servizio civile da prevedersi a Roma durante l'attuazione del programma e dei progetti, con testimonianze dei giovani in servizio e di "ex volontari" e workshop di approfondimento su temi specifici, come gli Obiettivi dell'Agenda 2030, così come indicato anche dalla nuova normativa del Servizio Civile Universale (D. Lgs n. 40 del 2017 e Piano Triennale 2020/22), in relazione ai principi della cooperazione ed alla sua funzione sociale riconosciuta dalla Carta Costituzionale (art. 45).

I giovani in servizio civile potranno essere coinvolti, così come definito dal punto 10) del Programma “CITTADINE E CITTADINI ATTIVI PER L’AMBIENTE E LA CULTURA” in attività di informazione a livello locale durante le quali avranno l’occasione di testimoniare la loro esperienza, fornendo, altresì, notizie sulle finalità del servizio universale

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI e SERVIZI OFFERTI:

Denominaz. Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. Sede	N. posti disponibili.	Tipologia servizi vol. (V - vitto; VA- vitto alloggio; SVA - senza servizi)
Coop. Palma Nana	Palermo	Via Caltanissetta 2b	138315	4	SVA
Coop. Palma Nana Serra Guarneri	Cefalù	c.da Guarneri	138316	2	SVA
Coop. Parco Uditore	Palermo	PIAZZA ALBERT EINSTEIN snc	144946	4	SVA

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

10. Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Flessibilità oraria;
- Rispetto del regolamento interno;
- Rispetto della privacy;
- Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,...)
- Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso Scuole, Associazioni, Enti Partner)

E’ richiesta la disponibilità al trasferimento temporaneo e/o a svolgere attività anche su sedi temporanee per un massimo di trenta giorni.

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso.

Orario di servizio dei volontari	Monte ore annuo – 1.145 ore annue
Giorni di servizio settimanali dei volontari	5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

TITOLI DI STUDIO

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Altra **formazione** (massimo punteggio 4 punti – un punto per ogni titolo): nel caso di altre lauree, master post-universitari, qualifiche (attestati di qualifica rilasciati da enti di formazione).

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI VOLONTARIATO

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (massimo punteggio 15 punti):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Altre **esperienze** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

COLLOQUIO

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**.

N.B. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

Non previsti

14) *Eventuali tirocini riconosciuti*

Non previsti

15) *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio **

Rilascio attestato specifico da parte di ente terzo (4FORM)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

LEGACOOOP SICILIA – VIA ALFONSO BORRELLI N. 3 PALERMO

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

La sede principale della formazione sarà quella della Palma Nana a Palermo. Per i moduli più specifici alle azioni e alle attività delle singole sedi di attuazione parte della formazione sarà svolta nelle stesse sedi di servizio dei volontari. (MODULI 1 – 2 - 3 – 6 – 9)

Sede Principale della Formazione

Indirizzo: Via Caltanissetta, 2B

Località: Palermo

Sedi Secondarie della Formazione (per i moduli specifici alle attività del servizio)

Coop Palma Nana

Indirizzo: Via Caltanissetta, 2B

Località: Palermo

Coop Palma Nana

Indirizzo: C.da Guarneri

Località: Cefalù (PA)

Coop Parco Uditore

Indirizzo: P.zza Einstein

Località: Palermo

Durata: 72 ORE (Entro 90 giorni dall'avvio del progetto)

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Cittadine e cittadini attivi per l'ambiente e la cultura

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 11) Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12) Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

AMBITO DI AZIONE: D) tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

MISURA AGGIUNTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI
- Ore dedicate: 22 ORE
- Tempi, modalità e articolazione oraria: Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di servizio civile universale. Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. Sono previsti 3 incontri collettivi della durata di 6 ore ciascuno e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.
- Attività di tutoraggio: Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:
 - Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali
 - stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale
 - migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura e del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
 - migliorare la capacità degli operatori volontari di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
 - potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità
 - facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali
- Attività opzionale: Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento