

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO: Città e Comunità Sostenibili

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo di questa co-progettazione è quello di promuovere l'accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili e rapporti sociali e ambientali tra le zone urbane, periurbane e rurali, attraverso azioni di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, promozione della partecipazione attiva alla vita della comunità nel territorio di riferimento.

La motivazione che porta le tre cooperative alla co-progettazione è quella di mettere insieme professionalità, competenze, strumenti e azioni per rafforzare il percorso comune verso scelte di sostenibilità nella comunità di riferimento. Insieme intendono lavorare a percorsi educativi comuni per valorizzare le azioni promosse nelle proprie sedi e nei progetti nel territorio legati alla fruizione delle aree verdi.

La co-progettazione si rende necessaria per l'attuazione e il legame tra le attività nei territori di riferimento, per una relazione armonica tra il contesto cittadino e le aree rurali-

Il progetto, attraverso azioni concrete e dirette nei territori, tramite azioni di Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità in piena coerenza con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU (Sustainable Development Goals, SDG), intende contribuire alla piena realizzazione del programma **“PERCORSI SOSTENIBILI TRA AMBIENTE E CULTURA”** e alle sfide sociali dell'**Obiettivo n. 11 e dei suoi traguardi** (11.7 fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili; 11.a Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali). Lo farà attraverso passi di avvicinamento lungo tutto l'arco di tempo in cui il progetto si realizzerà:

- Destinando ai minori attività di educazione alla cittadinanza attiva, supportando il loro percorso scolastico e di crescita.

- Offrendo delle opportunità concrete per avviare un processo di crescita della comunità: – a partire dalle esigenze dei bambini - che partendo dalla comunità stessa si autoalimenta attraverso lo scambio e il confronto. Le attività progettuali rappresenteranno una occasione di incontro e di scambio di esperienze da cui far scaturire percorsi di crescita - rivolte in particolar modo al target prescelto - riattivando le risorse e le energie positive.
- Animando centri di educazione ambientale quali soggetti attivi e propulsivi, che mettano in moto azioni che realizzino interventi concreti e che offra occasioni affinché il territorio nelle sue varie forme ed espressioni – istituzionali e non – si incontri e costruisca insieme un network di partecipazione.
- Comunicando la sostenibilità attraverso un’informazione chiara e corretta per diffondere un modello culturale e un nuovo modo di consumo e stile di vita.
- Combattendo e decostruendo i fenomeni di marginalità sociale, una nuova significazione al quartiere e al territorio, quella di “bene comune” da curare e rispettare.

Dopo le esperienze legate alla pandemia e alla centralità dimenticata della scuola e dei centri dedicati ai minori nei giorni del lockdown e dei due anni successivi, si vuole aprire una attenta riflessione ai limiti e alle potenzialità della didattica e della formazione a distanza, si vuole operare verso l’importanza di una società che abbia al centro il rapporto con gli ambienti naturali, la didattica esperienziale, l’educazione agli spazi aperti, il corretto e consapevole utilizzo delle nuove tecnologie come proposta educativa complessiva e innovativa nell’ottica della formazione di una generazione nuova.

In questa trasformazione l’Educazione all’Ambiente e alla Sostenibilità, metodo scelto nella presente progettazione come modello nell’educare i giovani a gestire la propria relazione e i propri comportamenti, prende in esame tutti gli aspetti della vita quotidiana di ogni individuo, le abitudini, i consumi, in un’ottica di percorso verso i valori comuni di equità e rispetto per gli altri, per la diversità e per l’ambiente.

Si vogliono, quindi promuovere Centri di Educazione all’ambiente e alla sostenibilità come luoghi territoriali che animano, organizzano, propongono, progettano insieme al territorio. Comunicare l’ambiente diventa uno strumento fondamentale per osservare il territorio e vivere il rapporto con esso. La sfida di questa nuova comunicazione rivolta ai più giovani si giocherà, dunque, sull’efficacia, sulla selezione dei messaggi, sull’utilizzo di nuovi strumenti e sulla creazione di empatia.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari del servizio civile parteciperanno attivamente ai percorsi e ai processi organizzativi e progettuali delle tre cooperative, in funzioni della loro sede di assegnazione. Dopo il primo periodo di formazione e ambientamento, attraverso specifiche attività individuali e collettive, gradatamente saranno inseriti nell’equipe affiancando i soci e i lavoratori delle cooperative. Coinvolti in ogni fase delle singole attività (progettazione, programmazione, promozione, organizzazione, restituzione, divulgazione) operatori volontari del servizio civile avranno modo mettere in pratica le loro specifiche competenze, di lavorare in gruppo, e di acquisire abilità e esperienze necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente importante momento di accrescimento del loro bagaglio di esperienza spendibile all’inserimento nel mondo del lavoro e della cittadinanza attiva.

SEDI DI SVOLGIMENTO:
indicare tutte le sedi di svolgimento del servizio (città, indirizzo, cap...) così come previsto dal progetto

138315 Coop Palma Nana Palermo via Caltanissetta 2b (richiesto spostamento a P.za Sant'uno 15-Palermo)

138316 Coop Palma Nana Serra Guarneri Cefalù C.da Guarneri snc

144946 Coop Parco Uditore, Palermo piazza A. Einstein snc

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti previsti dal progetto:9

- di cui n. 9 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

vedi voce 7 scheda progetto

- n. giorni di servizio settimanali: 5gg

- orario: 1145h annue

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi: NESSUNO

eventuali tirocini formativi: NESSUNO

attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto

Certificazione rilasciata da soggetti titolati ai sensi dlgs 13/2013

(SPEHA FRESIA Soc. Cooperativa)

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale: **PER GLI OPERATORI VOLONTARI**

DELLA Sicilia:

- **LEGACOOOP SICILIA – VIA ALFONSO BORRELLI N. 3 PALERMO**

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica: Coop Palma Nana

Indirizzo: Via Caltanissetta, 2B (richiesto spostamento a P.zza Sant'EUono 15-Palermo)

Località: Palermo

Coop Palma Nana

Indirizzo: C.da Guarneri

Località: Cefalù (PA)

Coop Parco Uditore

Indirizzo: P.zza Einstein

Località: Palermo

vedi voce 15 scheda progetto

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari.

Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo

Modulo 1 (modulo trasversale a tutte le sedi)

Contenuto del modulo:

Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio.

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Fabrizio Giacalone (Coop Palma Nana), Sebastiana Valentina Marchione (Coop Parco Uditore), Matteo Ragnacci (Consorzio Itaca)

Durata del modulo: 8 ore

Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto.

D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

Settore educazione e promozione culturale inserire:

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (minori e giovani all'interno dei centri di aggregazione, giovani coinvolti in attività educative e di animazione ambientale, attività sportive o/ludiche motorie, ecc...)
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..
- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valeria Marino (Coop. Palma Nana), Piero D'Angelo (Coop. Parco uditore), Sanni Mezzasoma (Consorzio itaca)

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 3 - Educare a nuovi stili di vita sostenibili attraverso i percorsi laboratoriali e gli itinerari (modulo trasversale a tutte le sedi)
<p>Contenuto del modulo: L'obiettivo di questo modulo è quello di dare forma alla formazione del volontario sulle scelte di sostenibilità, e nella presentazione delle metodologie didattiche legate alle attività proposte.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cittadinanza attiva ● Concetti di stili di vita sostenibili ● I cambiamenti della nostra società ● Definizioni e tipologie dei percorsi.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO Fabrizio Giacalone (Coop. Palma Nana), Sebastiana Valentina Marchione (Coop. Parco Uditore)

Modulo 4 - Tecniche di Comunicazione Ambientale e Sostenibile (modulo trasversale a tutte le sedi)
<p>Contenuto del modulo: L'obiettivo di questo modulo è quello di conoscere le nuove tecniche di comunicazione, i metodi di lavoro.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come relazionarsi con i minori – stimolare l'interesse dei partecipanti ● Esempi di azioni rivolte alla motivazione del partecipante, ● I lavori di gruppo, ● Il metodo del <i>problem solving</i> . ● Storytelling ● Comunicare sul web
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valeria Marino (Coop. Palma Nana), Valentina Fratini (Consorzio Itaca)

Modulo 5 - Storia dell'educazione ambientale (modulo trasversale a tutte le sedi)
<p>Contenuto del modulo: L'obiettivo di dare i riferimenti storici del percorso che ha avuto l'educazione ambientale, riferimenti normativi e ruoli di opera in questi ambiti. Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dalla Protezione dell'ambiente alle agenzie nazionali e internazionali di riferimento sull'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.
DURATA DEL MODULO: 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO: Fabrizio Giacalone (Coop. Palma Nana)

Modulo 6 - Elementi di Informatica (modulo trasversale a tutte le sedi)
<p>Contenuto del modulo: L'obiettivo di fornire delle conoscenze base di informatica necessarie alle attività da svolgere all'interno del progetto.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I principali sistemi operativi del PC ● Come utilizzare Internet ● L'uso dei social network
DURATA DEL MODULO: 8 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Marco Giacalone (MARCOMEDIA per Coop. Palma Nana), Piero D'Angelo (Coop. Parco Uditore)

Modulo 7 - Metodi e strumenti per la realizzazione di attività di educazione ed interpretazione ambientale (modulo riguardante le sedi di Palermo e di Cefalù della Coop.va Palma Nana)
<p>Contenuto del modulo: metodi e strumenti per la realizzazione di attività di educazione ed interpretazione ambientale: il Metodo Educativo Palma Nana</p> <p>L'obiettivo di questo modulo è quello di formare i volontari sulle tematiche principali del progetto legate ai temi dell'educazione ambientale, e alle azioni e alle attività del servizio, fornire degli strumenti di lavoro per gestire le dinamiche di gruppo in attività</p> <p>Contenuti:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione e tipologie di attività ● Metodi e modelli ● Analisi delle problematiche e delle risorse del territorio ● Strumenti di conoscenza e lettura del territorio ● Tecniche educative di narrazione ● Momenti di roleplaying ● Tecniche laboratoriali ● Tecniche di gestione di gruppi ● Attività laboratoriali in natura ● Tecniche di animazione, ● L'ideazione e la realizzazione di materiali didattici
DURATA DEL MODULO 16 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valeria Marino (Coop. Palma Nana), Giuseppe Burgio (Coop. Palma Nana)

Modulo 8 - La gestione di gruppi e le attività laboratoriali al Parco Uditore (modulo riguardante la sede della Coop.va Parco Uditore)
Contenuto del modulo: L'obiettivo di questo modulo è quello di dare degli strumenti di lavoro per gestire le dinamiche di gruppo in attività e alle azioni e alle attività del servizio Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione e tipologie di attività ● Metodi e modelli Tecniche di gestione di gruppi ● Attività laboratoriali in natura ● Tecniche di animazione, ● L'ideazione e la realizzazione di materiali didattici
DURATA DEL MODULO 16 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Gerlando Presti (Coop. Parco Uditore)

Modulo 9 - Le basi della comunicazione digitale e social media (modulo riguardante la sede di Perugia della Coop.va Consorzio ITACA)
Contenuto del modulo: LE BASI DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE E SOCIAL MEDIA L'obiettivo è offrire le basi della comunicazione digitale per conoscerne i concetti, le tecniche, gli obiettivi e gli strumenti per implementarla, al fine di delineare un piano editoriale per una campagna promozionale sul territorio umbro. Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> ● Lo scenario nell'era digitale ● Modelli e canali della comunicazione ● I social media e i canali digitali ● Il sito internet e il blog ● Il piano di comunicazione (analisi, strategia, azioni)
DURATA DEL MODULO 16 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valentina Fratini (Consorzio Itaca)

Modulo 10 - Elementi di didattica e pedagogia (modulo riguardante le sedi di Palermo e di Cefalù della Coop.va Palma Nana)
Contenuto del modulo: L'obiettivo del modulo è quello di contestualizzare le attività in funzione dell'età dell'utenza. Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> ● Le differenze delle attività in funzione dell'età dei partecipanti, ● L'apprendimento dei bambini e degli adolescenti ● Dinamiche relazionali
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORI DI RIFERIMENTO: Giuseppe Burgio (Coop. Palma Nana)

Modulo 11 - Educazione all'intergenerazionalità e comunità inclusive (modulo riguardante la sede della Coop.va Parco Uditore)
Contenuto del modulo: <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere percorsi intergenerazionali di coesione sociale nelle comunità territoriali ● Città e insediamenti umani inclusivi ● Cultura dell'accoglienza e valorizzazione delle differenze

- L'Educazione intergenerazionale come nuovo paradigma culturale

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Sebastiana Valentina Marchione (Coop. Parco Uditore)

Modulo 12 - Marketing e comunicazione digitale (modulo riguardante la sede di Perugia della Coop.va **Consorzio ITACA)**

Contenuto del modulo:

L'obiettivo di sviluppare uno stile comunicativo efficace e persuasivo, acquisire competenze strategiche e operative utili, padroneggiare metodi e strumenti per elaborare e presentare un piano di comunicazione strategico.

Contenuti:

- Utilizzare le banche dati per ottimizzare i processi e i sistemi di relazione
- Strumenti per pianificare una campagna di promozione sul territorio umbro in tema di educazione ambientale e turismo sostenibile
- Dal direct marketing classico al direct marketing multicanale: il cambio di prospettiva
- Diversificazione dei contenuti e dei messaggi in funzione del target (giovani e adulti)
- Branding ambientale attraverso i social media

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valentina Fratini (Consorzio Itaca)

--

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

PERCORSI SOSTENIBILI TRA AMBIENTE E CULTURA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

PERCORSI SOSTENIBILI TRA AMBIENTE E CULTURA” e alle sfide sociali dell’**Obiettivo n. 11 e dei suoi traguardi** (11.7 fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili; 11.a Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Educazione e promozione ambientale

--

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECOMOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO MISURA NON ATTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO OPPORTUNITA'

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un totale complessivo di 22 ore.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare: le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale; i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento. Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.